

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОПЦ.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Код и наименование специальности	35.02.05 Агрономия
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. №444 (ред. от 03.07.2024г.)
Профессиональный стандарт «Агроном»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. №644н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ПШССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Цикловая (предметная) комиссия специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Кучера Л.А., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательный учебный предмет ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета **отводится 95 часа.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки. Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. Учебная дисциплина ориентирована на развитие профессиональных компетенций: ПК 1.7

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 использовать полученные знания на практике;
- У2 умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- У3 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

знать:

-З1 роль аналитической химии в профессиональном и социальном развитии человека;

-З2 основные понятия и определения в аналитической химии;

-З3 условия профессиональной деятельности в аналитической химии

-З4 правила и способы планирования системы индивидуальных

занятий

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средств аналитической химии для сохранения и совершенствования в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	95
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	79
В том числе	-
лекции	52
Практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Формы промежуточной аттестации: 3 семестр 4 семестр	Итоговая оценка; экзамен

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам.

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Структура и функции растительного организма	40	6	34	20	-	14
	Тема 1.1. Клетка	8	-	8	6	-	2
	Тема. 1.2. Ткани	4	-	4	2	-	2
	Тема 1.3. Вегетативные органы	16	4	12	6	-	6
	Тема 1.4. Размножение растений	12	2	10	6	-	4
	Раздел 2. Систематика	55	10	45	32	-	13
	Тема 2.1 Размножение	8	-	8	4	-	4

	растений. Систематика, как биологическая наука						
	Тема 2.2. Низшие растения (водоросли). Высшие растения. Мхи	16	6	10	6	-	4
	Тема 2.3. Физиология растений	8	2	6	4	-	2
	Тема 2.4. Фотосинтез	23	2	21	18	-	3
	Итого	95	16	79	52	0	27

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 01 Ботаника и физиология растений

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Материальное и информационное обеспечение занятий	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	
<i>3 семестр: объём ОП – 40 часов, лекции – 20 часа, ПР – 14 часов; СР – 6ч.</i>						
Раздел 1. Структура и функции растительного организма				40		
Тема 1.1. Клетка	10	Содержание учебного материала		6		
		1	История изучения клетки. Клеточная теория. Методы исследования клетки. Формы и величина клеток. Химический состав клетки.	2	Раздаточный дидактический материал	ОК 01, ОК 04, ОК 08
		2	Клеточное ядро. Деление ядра и клетки. Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними. Методика микроскопирования	2		
		3	Понятия о тканях. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение их, строение, виды и расположение в теле растения. Покровные ткани. Эпидерма, эпиблема, пробка, кора. Их строение в связи с функцией и месторасположение в растении.	2		
		Практическая работа		2		
		4	Изображение клетки в разрезе	2		
Тема 1.2. Ткани		Содержание учебного материала		2	Раздаточный дидактический	
		5	Механические ткани. Колленхима, склеренхима, склереиды. Их строение, расположение. Их	2		

			практическое значение. Проводящие ткани. Их виды, строение, проводящие пучки. Основные ткани. Их функции и особенности строения. Выделительные ткани. Их функция и виды.		кий материал	
		Практическая работа		2		
	6		Изучение устройства микроскопа. Приготовление временных препаратов.	2		
Тема 1.3. Вегетативные органы		Содержание учебного материала		6	Инструкции и по выполнению работы	ОК.03 ОК 02 УЗ
			Вегетативные органы растений. Общие закономерности их строения. Корень и корневые системы. Зоны корня. Особенности микроскопического строения корня однодольных и двудольных растений. Метоморфизированные корни (корнеплоды, корнеклубни и клубеньки) их практическое значение	2		
			Стебель. Характеристики стеблей. Строение стебля однодольного и двудольного растений. Строение ствола дерева покрытосеменных и голосеменных. Использование древесины. Побег. Система побегов. Почки, листорасположение, ветвление побегов, кущение злаков. Жизненные формы побегов.	2		
			Лист. Его функция, формация листьев, строение листа, жилкование, продолжительность жизни. Листопад. Метомарфозы листа.	2		
		Практическая работа		6		
			Подготовка препаратов из разных видов растительной ткани. Изучение ростовых, покровных тканей.	2		
			Зоны корня, его микроскопическое первичное и вторичное строение.	2		
			Анатомическое строение стебля	2		
		Самостоятельная работа		4		
			Написание реферата на тему «Вегетативные растения»	2		
			Написание реферата на тему «Причины листопада, его характерные признаки, причины и время»	2		

Тема 1.4. Размножение растений		Содержание учебного материала		6	Раздаточны й дидактичес кий материал	ОК 01 ОК 06
			Формы размножения растений. Вегетативное размножение. Значение в природе и агрономической практики. Бесполое размножение. Половое размножение. Типы полового размножения.	2		
			Морфология побега. Макроскопическое строение листа.	2		
			Понятие о генеративных органах. Цветок. Его строение. Околоцветник. Андроцей. Гинецей. Их строение и роль в цветке. Опыление. Виды его, приспособления к ним и значение. Оплодотворение. Двойное оплодотворение. Классификация плодов. Значение плодов. Соплодия.	2		
		Самостоятельная работа		2		
			Написание реферата на тему «Процессы, протекающие в растениях на протяжении календарного года»	2		
		Практическая работа		4		
			Морфология побега. Макроскопическое строение листа.	2		
			Изучение способов вегетативного размножения растений и видов прививок. Отличия растений, возникающих при семенном и вегетативном размножении.	2		
Итоговая оценка				-		
Всего за 3 семестр				40ч		
4 семестр: объём ОП –55 часов, лекции – 32 часа, ПР – 10 часов; СР – 6ч.						
Раздел 2. Систематика				55		
Тема 2.1 Размножение растений. Систематика, как биологическая наука	4	Содержание учебного материала		4	Раздаточны й дидактичес кий материал	ОК 07 ОК 02 ОК 06
			Многообразие живого мира. Сущность и значение систематики. Развитие органического мира. Низшие растения. Вирусы. Бактерии. Строение, питание, размножение. Роль в природе и деятельности человека.	2		
			Общая характеристика грибов. Роль грибов в природе и	2		

			жизни человека. Низшие грибы. Представители, значение. Высшие грибы. Аскомицеты. Базидиомицеты. Представители. Их значение.			
		Практическая работа		4		
			Изучение строения частей цветка. Составление формул цветков различных растений.	2	Инструкция по выполнению заданий	ОК 04, ОК 08 ОК 01
			Изучение строения семян и плодов однодольных и двудольных растений на примере сельскохозяйственных культур и особенности их прорастания	2		
Тема 2.2. Низшие растения (водоросли). Высшие растения. Мхи		Содержание учебного материала		6		
			Низшие растения. Водоросли. Общая характеристика, строение, размножение. Разнообразие водорослей. Их классификация и значение.	2		
			Отдел моховидные. Общая характеристика, классификация, представители и значение. Отдел плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные. Особенности строения их, размножения и значение.	2		
			Отдел голосеменные. Общая характеристика, строение, размножение (на примере сосны обыкновенной), классификация голосеменных. Роль хвойных, их распространение и хозяйственное использование.	2		
		Практическая работа		4		
			Изучение морфологии водорослей различных классов.	2		
			Изучение морфологии высших споровых растений. Отдел моховидные. Класс мхи.	2		
		Самостоятельная работа		6		
			Изучение представителей низших и высших грибов и признаки поражений сельскохозяйственных культур.	2		
			Написание реферата на тему «Роль водорослей в жизни человека»	2		
			Составление таблицы по классификации водорослей			
			Составление наглядной презентации на тему «Мир водорослей»	2		

Тема 2.3. Физиология растений		Содержание учебного материала		4		
			Отдел покрытосеменные. Общая характеристика. Значение в жизни человека. Характеристика лютиковых. Изучение морфологии покрытосеменных. Структурная и функциональная организация растительной Клетки. Мембранное строение клетки. Раздражимость	2		
			Основные свойства цитоплазмы. Определение осмотического давления клеточного сока. Вязкость цитоплазмы	2		
		Практическая работа		2		
			Отдел хвощевидные, отдел папоротниковидные	2		
		Самостоятельная работа		2		
			Изучение морфологии представителей голосеменных.	2		
Тема 2.4. Фотосинтез		Содержание учебного материала		18		
			Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе. Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных растений. Световые и темновые реакции фотосинтеза. Хлорофилл и каротиноиды, их оптические свойства.	2		
			Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних и внутренних условий. Пигменты фотосинтезирующих растений. Фотохимическая активность хлоропластов. Уравнение дыхания. Значение дыхания в жизни растений.	2		
			Химизм, энергетика дыхания. Зависимость интенсивности дыхания от внутренних и внешних условий. Физиологические основы регулирования дыхания при хранении семян и сочной растениеводческой продукции. Анаэробная и аэробная фаза дыхания.	2		
			История учения элементов о минеральном питании. Химические элементы, входящие в состав растения.	2		

			Механизм поступления и передвижения питательных веществ. Почва как источник питательных веществ.			
			Особенности питания растений азотом. Усвоение молекулярного азота. Гетеротрофный способ питания растений. Физиологические основы применения удобрений.	2		
			Определение смещения рН питательного раствора корневой системой растений. Выращивание растений в водной культуре на полной питательной среде и с исключением отдельных элементов. (Приготовление питательных смесей и закладка опыта). Влияние исключения N, P, K на рост и развитие растений. (Учет результатов эксперимента)	2		
			Определение зон роста в органах растений. Влияние действия гетероауксина на рост корней у проростков злаков. Влияние гетероауксина на укоренение черенков фасоли	2		
			Влияние гибберелловой кислоты на рост междоузлий стебля карликового гороха. Обнаружение положительного геотропизма у корня двудольных растений. Обнаружение фототропизма побега или его частей у проростков злаков.	2		
			Роль человека в жизнедеятельности растений. Влияние человека на их популяцию. Способы поддержания популяции видов. Селекция.	2		
		Самостоятельная работа		2		
			Изучение морфологии представителей голосеменных.	2		
		Практическая работа		3		
			Определение дыхательного коэффициента. Ферментные системы дыхания. Определение дыхательного коэффициента у прорастающих семян	2		
			Изображение стебля в разрезе	1		
		Экзамен				

Всего за 4 семестр:	55ч		
Всего:	95ч		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Ботаники и физиологии растений» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др. техническими средствами обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы аналитической химии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стендов, схем, портреты выдающихся химиков, учебники, словари, раздаточный материал, наглядные и электронные пособия и др.);
- информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- библиотечный фонд (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Требования к минимальному информационному обеспечению дисциплины

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Тюкавкина Н. А., Бауков Ю. И. Биохимия с основами физиологии растений. – М.: Медицина, 1984. – 480 с.
2. Кузнецов В. В., Дмитриева Г. А. Физиология растений. – М.: Высшая школа, 2006. – 736 с.
3. Ленинджер А. Основы биохимии. В 3-х томах. Том 1. – М.: Мир, 1985. – 368 с.
4. Ленинджер А. Основы биохимии. В 3-х томах. Том 2. – М.: Мир, 1985. – 368 с.
5. Ленинджер А. Основы биохимии. В 3-х томах. Том 3. – М.: Мир, 1985. – 368 с.
6. Соколовский В. В. Биохимия растений. – М.: Колос, 1971. – 320 с.
7. Хохлов С. С., Кузнецов В. В. Физиология растений. – М.: Колос, 1977. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Эванс М. Биохимия растений. – М.: Мир, 1973. – 368 с.
2. Яковлева И. А., Кузнецов В. В. Физиология растений. – М.: Высшая школа, 2006. – 736 с.
3. Воробьева Л. И., Кузнецов В. В. Физиология растений. – М.: Высшая школа, 2006. – 736 с.

Интернет-ресурсы

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать аналитическую химию для достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка за выполнение практического задания. Оценка за подготовку рефератов и сообщений по темам, предложенным преподавателем. Наблюдение в ходе практических занятий.
Применять рациональные приемы профессиональной деятельности	
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии специальности	
Знания	
Роль аналитической химии в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка за выполнение практического задания. Оценка за подготовку рефератов и сообщений по темам, предложенным преподавателем. Наблюдение в ходе практических занятий.
Условия профессиональной деятельности и зоны физического здоровья для данной специальности	
Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий различной направленности	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; □ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		- участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06 ОК 09	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный,	ОК 03	- критически мыслящий,

предприимчивый, готовый к самозанятости		интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности